

Schoolvisie

ZELFSTANDIGHEID

- Door stappenplannen, lesfiches en visualisaties de zelfstandigheid bevorderen
- Een uitnodigend en prikkelend contract- en hoekenwerking aanbieden
- De zelfredzaamheid stimuleren door eigen grenzen te laten aanvoelen, te verwoorden en durven te verleggen
- Leren uit eigen fouten of van elkaar door zelfcontrole en zelfevaluatie te voorzien want "proberen is leren"

ZELFVERTROUWEN

- trots op eigen prestaties
- geloven in eigen vaardigheden
- leren uit dingen die misgaan en het gewoon de volgende keer beter proberen te doen
- eigen zelfkennis is belangrijk
- niet teveel piekeren over de eigen kwaliteiten

LEERPLEZIER

- Hanteren van verschillende werkvormen, stimulerende opdrachten en differentiatie
- Met plezier naar school gaan doordat er een fijn en positief school- en klasklimaat heerst (bv. sfeerbeheerbeleid, respect voor elkaar)
- Een explorerende leef- en leeromgeving creëren
- Coöperatief leren en inspelen op interesses en talenten

LEEROMGEVING

- Positieve bekrachtiging en feedback geven
- Werken naar succeservaringen bij kinderen, kunnen trots zijn op zelfkennis
- Aangepaste leerstof met aandacht voor de individuele noden
- Een goed klasklimaat uitbouwen waarbij we elkaar helpen en een luisterend oor kunnen bieden

OPEN GEEST

- In de diverse maatschappij waarin wij leven kunnen openstaan voor ieders mening, denkwijzen en ideeën
- In dialoog kunnen treden met elkaar
- Gesprekken voeren over maatschappelijke thema's waarbij een eigen kritische kijk wordt ontwikkeld

RESPECT

- Onderling warme en duurzame relaties kunnen nastreven
- Samen leren 'samen spelen en samen werken'
- We streven naar individuen die dankbaar kunnen zijn, zorgzaam met elkaar en de omgeving kunnen omgaan

DEMOCRATISCH

- luisteren naar de mening en standpunten van anderen
- leerlingenraad
- openstaan voor inspraak van anderen
- elkaar soms tegemoet kunnen komen is belangrijk

VIP

- aanvaard worden als individu
- eigen krachten bundelen met anderen
- aandacht voor de totale persoonlijkheidsontwikkeling
- rekeninghouden met ieders ontwikkelingsniveau, ritme, interesses, behoeften en eigenheid