

MISSIE EN VISIE VAN ONS SFEERBEHEERBELEID

Onze missie is eenvoudig: wij willen als basisschool er zijn voor iedereen die gepest is of wordt, zowel voor onze toevertrouwde kleuters als kinderen uit het lager. Wij willen de effecten als gevolg van pestgedrag voorkomen en beïnvloeden. Tevens wensen wij – door op deze manier te werken en het pesten kenbaar te maken – het pestgedrag en alle communicatie hier omheen, uit de taboesfeer te halen en onder de aandacht te brengen en te houden. Gedurende het hele schooljaar door. Samen staan we sterk ... Samen leren Samenleven! Wij willen een klankbord zijn, bieden een uitingskanaal aan, geven advies op maat van ieder kind, geven steun en bieden vooral een luisterend oor. Voor iedereen die met pestgedrag in aanmerking komt, ook voor degenen die zelf pesten of gepest hebben en niet weten hoe dit gedrag te stoppen.

ONS SFEERBEHEERBELEID IN DE KLEUTERSCHOOL

- ✓ In de kleuterschool is er een Vredes- en rustbankje gemaakt en voorzien.
- ✓ Er hangen foto's die gericht zijn op positieve sociale vaardigheden.
- ✓ Dit wordt heel concreet gebruikt bij pest- en plaagsituaties.
- ✓ Er gebeuren groepsactiviteiten: o.a. dansen van “het vliegied” en “STIP na STIP - Move tegen Pesten”.

ONS SFEERBEHEERBELEID IN DE LAGERE SCHOOL

- ✓ Op de speelplaats is er een Vredeshuisje.
- ✓ In de overdekte speelplaats hebben we een SFEERBEHEERmuur met rad. Bij het rad hangen tal van probleemoplossende mogelijkheden.
- ✓ In de lagere school (L1 tot L6) zijn alle kinderen verdeeld in 11 groepen. Elk kind heeft een specifieke kleur (geel, groen, blauw, rood, wit, zwart, oranje, roze, paars, bruin, grijs) toegekend gekregen.
- ✓ Om de 6 weken houden we met de volledige lagere school een groepsactiviteit onder de specifieke kleuren. Dit om de verbinding met de groep te versterken.

De verschillende **inwoners/kinderen** wonen in een huis.



De oudste kinderen = **de huismeesters** (6^{de} leerjaar)

Zij houden toezicht op het dagelijks samenleven.
Ze verhelpen kleine klachten.

Als de klachten te groot zijn en niet meer binnenshuis
op te lossen zijn, moeten ze langsgaan bij
de wijkwachters (= de leerkrachten en
zorgcoördinator).

Zij waken over het welzijn en de veiligheid in de wijk
met de elf huizen. Ze komen tussen beide indien
nodig.

Als de leerkrachten of zorgcoördinator het niet kunnen
oplossen, gaan zij uiteindelijk bij **de stadhouders**
(= de directeur).

DE SFEEBEHEERMUUR IN DE LAGERE SCHOOL



Onze kleurrijke anti-pestbox



Het rad dat kinderen kunnen gebruiken bij probleemoplossende mogelijkheden.

VRAGENLIJST IN DE LAGERE SCHOOL

De kinderen van L1 krijgen eenvoudige vragen (denkkaart: we lossen een probleem op) met meerkeuzeantwoorden.

De kinderen van L2, L3, L4, L5 en L6 beantwoorden open vragen i.v.m. pesten. Ook de ouders vullen een vragenlijst in.

Hiermee bepaalt de school de verdere actiepunten.