

Schoolvisie

ZELFSTANDIGHEID

- Door stappenplannen, lesfiches en visualisaties de zelfstandigheid bevorderen
- Een uitnodigend en prikkelend contract- en hoekenwerking aanbieden
- De zelfredzaamheid stimuleren door eigen grenzen te laten aanvoelen, te verwoorden en durven te verleggen
- Leren uit eigen fouten of van elkaar door zelfcontrole en zelfevaluatie te voorzien want "proberen is leren"

ZELFVERTROUWEN

- trots op eigen prestaties
- geloven in eigen vaardigheden
- leren uit dingen die misgaan en het gewoon de volgende keer beter proberen te doen
- eigen zelfkennis is belangrijk
- niet teveel piekeren over de eigen kwaliteiten

LEERPLEZIER

- Hanteren van verschillende werkvormen, stimulerende opdrachten en differentiatie
- Met plezier naar school gaan doordat er een fijn en positief school- en klasklimaat heerst (bv. sfeerbeheerbeleid, respect voor elkaar)
- Een explorerende leef- en leeromgeving creëren
- Coöperatief leren en inspelen op interesses en talenten

LEEROMGEVING

- Positieve bekrachtiging en feedback geven
- Werken naar succeservaringen bij kinderen, kunnen trots zijn op zelfkennis
- Aangepaste leerstof met aandacht voor de individuele noden
- Een goed klasklimaat uitbouwen waarbij we elkaar helpen en een luisterend oor kunnen bieden

OPEN GEEST

- In de diverse maatschappij waarin wij leven kunnen openstaan voor ieders mening, denkwijzen en ideeën
- In dialoog kunnen treden met elkaar
- Gesprekken voeren over maatschappelijke thema's waarbij een eigen kritische kijk wordt ontwikkeld

RESPECT

- Onderling warme en duurzame relaties kunnen nastreven
- Samen leren 'samen spelen en samen werken'
- We streven naar individuen die dankbaar kunnen zijn, zorgzaam met elkaar en de omgeving kunnen omgaan

DEMOCRATISCH

- Openstaan voor inspraak van anderen door leerlingenraad, kind-gesprekken, kind-oudercontacten, praatkringen, klassenraad
- Respectvol in overleg kunnen gaan met elkaar waarbij we kunnen luisteren naar de mening en standpunten van anderen.
- Ruimte voor medezeggenschap over de leer- omgeving en inhouden.

VIP

- Rekening houden met ieders ontwikkelingsniveau, ritme, interesses, behoeften en eigenheid.
- Ieder kind mag een individu zijn.
- Aandacht voor ieders individuele talenten.