

Zorgbeleid op onze school

Van harte welkom op de website van GO! basisschool De Wijze Boom. Wie kiest voor onze school, kiest voor degelijk onderwijs. In onze school is iedereen welkom. Hier kan je kind gelukkig opgroeien en wordt het met de beste zorgen omringd. Kinderen krijgen inspraak en voelen zich betrokken. Gelukkige kinderen gaan graag naar school. Ze voelen zich thuis en leren graag iets bij. Zo krijgt je kind de beste kansen om goed te leren.



Wij zijn een school waar de totale persoonlijkheidsontwikkeling van je kind belangrijk is. Het verwerven van kennis, het ontwikkelen van vaardigheden, het vormen van attitudes zowel op sociaal en emotioneel als op cultureel, creatief en psychomotorisch vlak, zijn onontbeerlijk voor de ontwikkeling van ieder kind. Op vaste tijden en telkens wanneer het nodig is, in het belang van het kind, komen we met het CLB samen om een individuele leerlingenbegeleiding te verzekeren. Problemen worden met de nodige zorgen en individueel aangepakt. Wij wachten niet op een oudercontact om de ouders op de hoogte te brengen als er echte problemen opgemerkt worden.

We willen ook de school zijn waar je kind leert werken. We ijveren dus voor een degelijke voorbereiding op het secundair onderwijs. We vinden het belangrijk dat je kind voorbereid wordt op verder studeren. Leren leren, taken plannen, informatie opzoeken en zelfstandig werken is enorm belangrijk voor de verdere studieloopbaan van je kind. Door middel van hoeken- en contractwerk oefent je kind deze vaardigheden en attitudes.

Wij willen dan ook de school zijn waar jouw kind uniek is. In onze school bieden we kwaliteitsvol onderwijs. Dit is uiteraard pas geloofwaardig wanneer je aan alle kinderen, op basis van hun mogelijkheden, het maximum hebt kunnen bieden en met hen het maximum hebt kunnen bereiken. Wij hebben aandacht voor elk kind. Kinderen met problemen worden maximaal ondersteund.

Een school die je kind opvoedt tot een verantwoordelijke jongere. Samen afspraken maken en deze ook consequent naleven wordt bij ons hoog in het vaandel gedragen. Respect hebben voor elkaar in de ruimste zin, dit wil zeggen voor elkaars persoonlijkheid, mening en cultuur. Zich beleefd gedragen, zowel binnen als buiten de school is een streefdoel. Ook respect voor de natuur speelt een grote rol. Traditionele waarden zoals orde, tucht, beleefdheid en respect vinden wij heel belangrijk. Een school die jouw kind sociaal vaardig maakt.

Onze zorgcoördinatoren leggen even de praktijk uit

Elke klasleerkracht doet aan eerstelijnszorg binnen de eigen klas, door gericht te differentiëren. Tijdens de uren contract- en hoekenwerk bijvoorbeeld trachten de leerkrachten oefeningen te voorzien op niveau van elk kind. Niet alleen tijdens deze specifieke

werkvormen krijgen de leerlingen onderwijs op maat. De dagdagelijkse klaspraktijk is immers doordrongen van allerlei vormen van differentiatie.

Het zorgbeleid is uiteraard niet alleen het werk van de klasleerkrachten. Binnen onze school is er ook een zorgcoördinator en juf voor anderstalige nieuwkomers werkzaam. Zo komt de tweedelijnszorg op de proppen.

Daarnaast komen ook de volgende thema's aan bod: diversiteit, socio-emotionele ontwikkeling, leerling- en ouderparticipatie, doorstroming en oriëntering aandacht krijgen.

De zorgcoördinatoren werken eveneens op 3 niveaus: coördinatie zorg op school, ondersteunen van leerkrachten en begeleiding van de leerkrachten. Zij nemen ook initiatieven inzake de preventie en remediëring van ontwikkelings- en leerachterstanden en/of de begeleiding inzake socio-emotionele problemen en/of het gericht differentiëren in het curriculum.

Als een probleem niet opgelost geraakt, is een specifieke aanpak nodig. In onderlinge samenspraak met de zorgcoördinatoren wordt hulp aangeboden via het zorgteam (= directeur, zorgcoördinatoren én CLB).

Het zorgteam speelt een ondersteunende rol op niveau van de leerlingen en leerkracht. Het specifieke probleem (noden en/of behoefte) wordt niet enkel besproken maar er wordt ook gezocht naar oorzaken/oplossingen. Daarnaast ondersteunen zij het handelen van de leerkrachten en helpen zij - naast het opvolgen van alle acties - ook mee bij het uitvoeren van de acties die in basis en verhoogde zorg.

Ook is het van groot belang dat de zorgcoördinatoren de ouders onmiddellijk op de hoogte brengen bij eventuele problemen. Hiermee proberen we een nauwe ouderbetrokkenheid te creëren. Indien nodig worden de ouders ook uitgenodigd voor een zorgoverleg of een individueel gesprek.

De zorgcoördinatoren zijn het aanspreekpunt van onze school voor de ouders wanneer er zich specifieke problemen voordoen. Zij zijn de schakel tussen de ouders, de klasleerkrachten, logopedisten, CLB, revalidatie, ...

We stellen ons even voor

Kleuterafdeling



Ine De Groot

- zorgcoördinator kleuterafdeling en beleidsmedewerker
- zorgleerkracht oudste kleuters (K2 en K3)
- Ine.DeGroot@bsdewijzeboom.be

Ineke Stevens

- Zorgleerkracht jongste kleuters (peuters en K1)
- Ineke.Stevens@bsdewijzeboom.be

Lagere afdeling

Ruth Van Bouchaute

- Zorgcoördinator lagere afdeling (sociaal-emotioneel welbevinden)
- zorg@bsdewijzeboom.be

Hilde Van Fleteren

- Zorgcoördinator lagere afdeling (cognitief functioneren)
- zorg@bsdewijzeboom.be

Marijn Smissaert

- Zorgleerkracht L1 – L2 en L3
- Marijn.Smissaert@bsdewijzeboom.be

Deborah Janssens

- Zorgleerkracht L4 – L5 en L6
- deborah.janssens@bsdewijzeboom.be